

### Maio Amarelo terá diversas atividades ao longo de todo mês em Macaé

Com o tema "Paz no trânsito começa por você", a campanha do Maio Amarelo 2024 terá uma vasta programação em Macaé. O objetivo é estimular toda a sociedade a pensar e refletir sobre a necessidade e a importância da gentileza...

Pág 02

### Búzios Jazz Festival 2024 começa neste fim de semana

Búzios se prepara para receber mais uma edição do aguardado Búzios Jazz Festival, um evento que encantará os amantes da boa música em dois fins de semana consecutivos.

Pág 02

### FNDE firma acordo para oferta de ventiladores escolares em todo o país

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) anunciou nesta semana a assinatura de uma nova ata de registro de preços para que estados e municípios brasileiros possam adquirir ventiladores escolares...

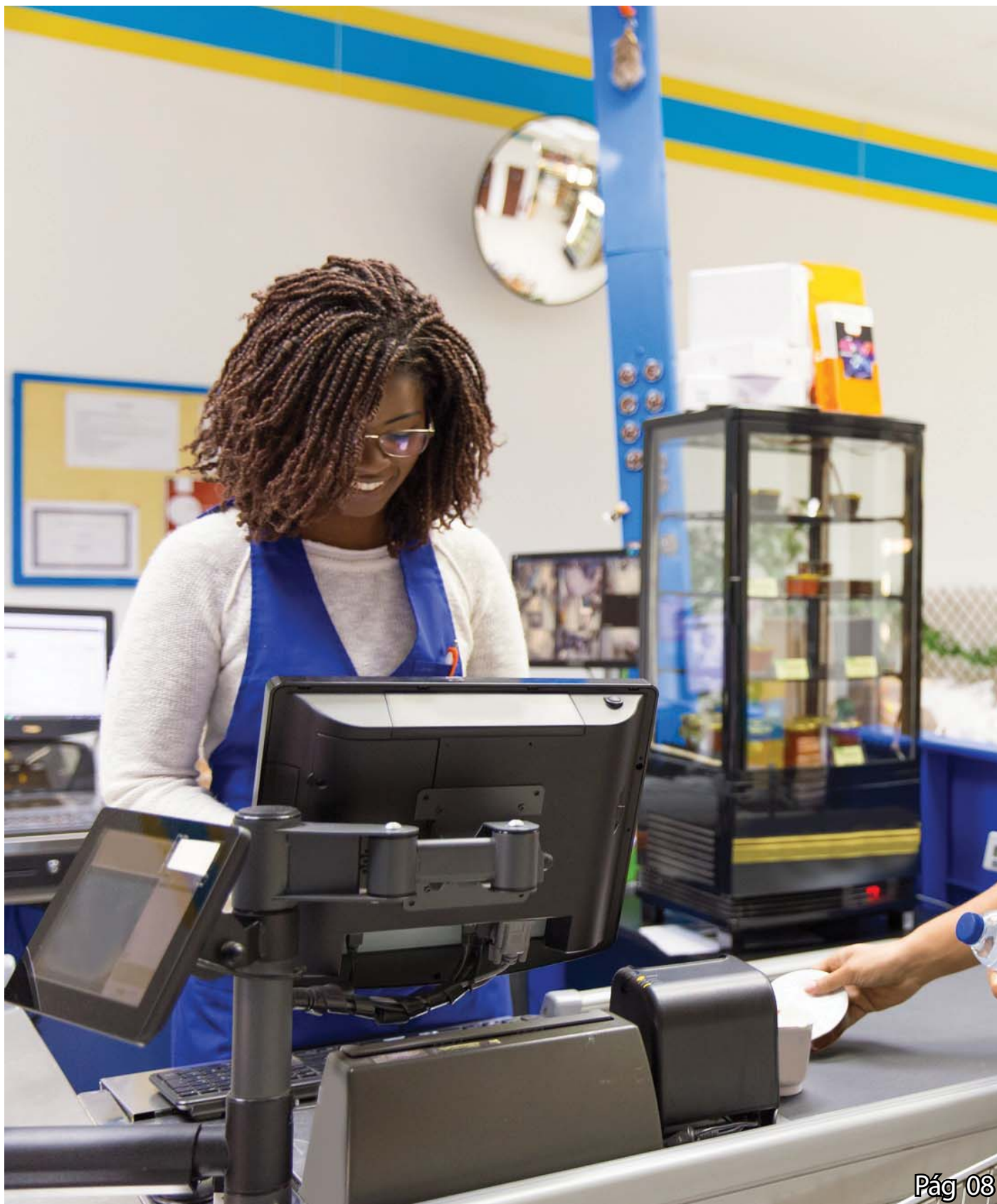
Pág 03

### PRF intensifica ações educativas de segurança no trânsito para o Maio Amarelo

A Polícia Rodoviária Federal (PRF) está fortalecendo suas iniciativas educativas de trânsito em todo o território nacional em consonância com o Maio Amarelo, um movimento global em prol da segurança viária.

Pág 03

## Rio de Janeiro mantém a segunda posição no ranking nacional de geração de empregos nos últimos 12 meses





## Maio Amarelo terá diversas atividades ao longo de todo mês em Macaé

Com o tema “Paz no trânsito começa por você”, a campanha do Maio Amarelo 2024 terá uma vasta programação em Macaé. O objetivo é estimular toda a sociedade a pensar e refletir sobre a necessidade e a importância da gentileza no trânsito, incentivando uma mudança de atitude e comportamento dos condutores e demais usuários das vias.

As atividades promovidas pela Prefeitura de Macaé contarão com Blitz Educativa, Torneio Auto Escolas, Fórum de Trânsito, palestras em empresas, Circuito Escolar, Corrida do Maio Amarelo e Pedal Solidário, ao longo de todo o mês de maio. A programação é realizada pela Coordenadoria de Educação para o Trânsito da Secretaria de Mobilidade Urbana.

Com o slogan “Paz no trânsito começa por você”, o Maio Amarelo 2024 visa estimular uma reflexão sobre o papel de cada indivíduo na construção cultural de um trânsito mais seguro.

De acordo com o diretor da Coordenadoria de Educação para o Trânsito,

Leandro Aracati, as ações serão voltadas para pedestres, ciclistas, motociclistas e condutores. “Importantes gestos, como o uso adequado de equipamentos de segurança e o respeito às regras de trânsito, podem contribuir significativamente para a melhoria das condições nas vias e a redução de sinistros de trânsito”, destaca o diretor.

### Maio Amarelo

A campanha do Maio Amarelo é uma ação internacional que tem a finalidade de alertar a sociedade para o alto índice de mortes e feridos no trânsito em todo o mundo. Em maio de 2011, a Organização das Nações Unidas (ONU) decretou a década de ações para segurança no trânsito, assim, o mês de maio se tornou referência mundial na divulgação e avaliação dos resultados.

### Programação do Maio Amarelo

03/05 – DIÁLOGO DIÁRIO DE SEGURANÇA MOTA ENGL

05/05 – DIA MUNDIAL DO TRÂNSITO  
06/05 a 10/05 - CIRCUITO ESCOLAR  
07/05 – EMPRESA CURVELO  
11/05/2024 – DIANACIONAL DO AGENTE DE TRÂNSITO  
13/05/2024 - III FÓRUM DE SEGURANÇA E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO  
14/05/2024 - TORNEIO AUTO ESCOLA  
14/05/2024 – PALESTRA JOTUN  
14/05/2024 - PALESTRA SSE  
15/05/2024 - PALESTRA HPU BRASIL  
15/05/2024 – BLITZ EDUCATIVA SERRA - 8h  
16/05/2024 – PALESTRA ALTERNATIVA  
16/05/2024 – PALESTRA UTE NORTE FLUMINESE  
17/05/2024 – PALESTRA JBS  
19/05/2024 – CORRIDA DO

MAIO AMARELO  
20/05/2024 – PALESTRA ARMAZÉM  
21/05/2024 – PALESTRA EXPRO  
21/05/2024 – PALESTRA CONCEITUAL  
21/05/2024 – PALESTRA EXPRESSO PREDILETO  
21/05/2024 – BLITZ EDUCATIVA VERÍSSIMO DE MELO  
22/05/2024 – PALESTRA FRANKS  
23/05/2024 – FORUM DE TRÂNSITO  
24/05/2024 – BLITZ EDUCATIVA C/ PARCEIROS DO MAIO AMARELO NOS CAVALEIROS  
26/05/2024 - PEDAL SOLIDÁRIO  
28/05/2024 – BLITZ EDUCATIVA LAGOMAR  
29/05/2024 - ENCERRAMENTO DA CAMPANHA DO MAIO AMARELO - 9h ÀS 13h

## Exposição de Orquídeas e Plantas Ornamentais acontece no Horto Municipal, em Cabo Frio, a partir de sexta (3)

Na busca de resgatar o amor pelas plantas e flores, o Horto Municipal Antônio Ângelo Trindade Marques, situado na Avenida Henrique Terra, no bairro Portinho, será o palco

de um evento imperdível para os amantes da flora com a realização da Exposição de Orquídeas e Plantas Ornamentais. O evento é uma realização da Prefeitura de Cabo

Frio, por meio da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Saneamento em parceria com o Orquidário Imperial. A feira acontece entre os dias 3 e 5 de maio, das 9h às 17h, com

entrada gratuita.

Durante os três dias, os visitantes terão a oportunidade de explorar a variedade de orquídeas e outras plantas ornamentais, apresentadas no

ambiente sustentável e natural do Horto Municipal. Os expositores oferecerão uma seleção diversificada de espécies, desde as mais comuns até as mais raras e exóticas.

## Búzios Jazz Festival 2024 começa neste fim de semana

Búzios se prepara para receber mais uma edição do aguardado Búzios Jazz Festival, um evento que encantar os amantes da boa música em dois fins de semana consecutivos. Marcado para acontecer nos dias 3, 4, 5 e 10 e 11 de maio, o festival transformará a Praça Santos Dumont e Praça dos Ossos em palcos onde ritmos e melodias se encontram em harmonia.

Inserido no Calendário de Eventos da Prefeitura de Búzios, o Búzios Jazz Festival é uma iniciativa que visa impulsionar a economia local durante a temporada mais tranquila do ano, oferecendo entretenimento de qualidade e atraindo visitantes de diversas partes do país e do mundo.

As atrações deste fim de semana inicialmente anunciadas

já prometem uma experiência inesquecível. Na sexta-feira (3), a partir das 20h30, a Praça Santos Dumont será palco de performances emocionantes, com destaque para o show de Armandinho e Chico Chagas Quarteto, seguido pelas apresentações de Anna Borgia & Big Joe Manfra Blues Band e Raphael Wressing & Igor Prado “Groove & Good Times”.

No sábado (4), a música continua a encantar os presentes na Praça Santos Dumont, com o Banzeiro Power Trio Jazz abrindo a noite às 20h, seguido por Chris Cain & Bruno Marques Band às 21h30 e Afrojazz às 22h30.

Já na Praça dos Ossos, a programação tem início no sábado (4) com o blues de Brugger às 17h, e no domingo (5), o Mauricio Sahady Quarteto Blues assume o

palco no mesmo horário, proporcionando momentos de pura emoção e talento musical.

Vale ressaltar que a entrada é gratuita para todos os apaixonados por jazz e blues, com a expectativa de receber cerca de 15 mil pessoas ao longo do evento. Com uma seleção cuidadosamente curada, o festival apresentará um total de 15 artistas internacionais e 10 nacionais, além de proporcionar uma plataforma para novos talentos brilharem.

O Búzios Jazz Festival 2024 promete ser uma celebração memorável da música, cultura e da vida ao ar livre, unindo pessoas em torno de uma paixão. Venha fazer parte desta experiência única e deixe-se envolver pela energia contagiante deste evento imperdível. Búzios, aqui é verão o ano todo.

### LOGUS AMBIENTAL LTDA-ME

CNPJ: 07.766.805/0001-90

Site: [www.logusnoticias.com.br](http://www.logusnoticias.com.br)

E-mail: [logusnoticias@hotmail.com](mailto:logusnoticias@hotmail.com)

Av. Edgar Gismonti, nº 90, Centro, Carmo-RJ  
Cep: 28640-000  
Tel: (22) 99251-8728  
(Ligações e Whatsapp)

Circulação: Interior do Estado do Rio de Janeiro

Jornalista Responsável  
André Salles - MTB 0036747/RJ

A direção do Jornal Logus não endossa, necessariamente, as opiniões emitidas em artigos ou matérias assinadas por seus colaboradores

Tiragem: 5.000 exemplares

# Município de Araruama

## Poder Executivo

### **DECRETO Nº 051** **DE 09 DE ABRIL DE 2024.**

#### **Abre Crédito Adicional Suplementar por Anulação Parcial no valor de R\$ 13.050,00 para reforço de dotações consignadas no Orçamento Geral do Município.**

A **Prefeita de Araruama**, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o art. 8º da Lei nº 2.602, de 27 de dezembro de 2023.

#### **DECRETA:**

Art. 1º - Fica **aberto Crédito Adicional por Anulação Parcial** no Orçamento Geral do Município – IBASMA, no valor total de R\$ 13.050,00 (Treze mil e cinquenta reais), para reforço orçamentário conforme anexo único.

Art. 2º - O crédito de que trata o artigo anterior será compensado na forma do inciso III, §1º do art. 43, da Lei federal nº 4.320/64, por anulação de mesmo valor no saldo de dotações orçamentárias.

Art. 3º - Excluem-se da base de cálculo de créditos adicionais suplementares, conforme incisos II e III do parágrafo único do artigo Art. 8º da Lei nº 2.602 de 27 de dezembro de 2023, o valor de R\$ 13.050,00 (Treze mil e cinquenta reais).

Art. 4º - Em decorrência deste decreto fica alterado o Quadro de Detalhamento das Despesas da referida Unidade.

Art. 5º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

**Registre-se. Publique-se. Cumpra-se.**

**Gabinete da Prefeita, 09 de abril de 2024.**

**Livia Bello**  
**“Livia de Chiquinho”**  
**Prefeita**

#### **ANEXO ÚNICO - DECRETO 051/2024**

CÓDIGOS				VALORES EM R\$	
PROGRAMA DE TRABALHO	NATUREZA DA DESPESA	FICHA	FONTES	SUPLEMENTAÇÃO	ANULAÇÃO
09.001.001.09.122.0044.2030	33.90.35.00	1077	1.802.0000.0000	13.050,00	
09.001.001.09.122.0044.2042	33.90.39.00	472	1.802.0000.0000		13.050,00
<b>TOTAL</b>				<b>13.050,00</b>	<b>13.050,00</b>

### **EDITAL DE SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2024 NA ESCOLA BILÍNGUE MUNICIPAL DE AGRONEGÓCIO E TURISMO RURAL**

A **Secretária Municipal de Educação**, Luiza Cristina da Silva Vianna, no uso de suas atribuições legais, torna pública a **abertura das inscrições para o Processo Seletivo destinado ao ingresso de alunos do 6º ano em 2024, e portanto, estarão aptos a concluir o 6º ano do Ensino Fundamental II na Escola Bilingue Municipal de Agronegócio e Turismo Rural** ao final do ano de 2024.

#### **1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 – A inscrição para o preenchimento de vagas contidas neste edital implica na aceitação irrestrita das condições estabelecidas, não cabendo ao candidato qualquer recurso quanto às normas do presente edital.

1.2 – Em razão da natureza da Escola Bilingue Municipal de Agronegócio e Turismo Rural, as vagas ofertadas destinam-se a atender alunos residentes nas áreas rurais do distrito de São Vicente de Paulo e matriculados no Colégio Municipal Honorino Coutinho.

1.3 – A organização do concurso fica sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação.

1.4 – O resultado desse concurso é válido apenas para o preenchimento das vagas indicadas no presente Edital, na Escola Bilingue Municipal de Agronegócio e Turismo Rural, com início no segundo semestre do ano letivo de 2024.

1.4 – Ao responsável é vedado adentrar o local de aplicação de prova, devendo somente acompanhar o candidato até o portão e deixá-lo sob a responsabilidade dos funcionários da Unidade Escolar.

1.5 – Para a realização da prova, o candidato deve portar caneta, lápis e borracha.

#### **2 - DA INSCRIÇÃO**

2.1 – As inscrições para participar da prova de seleção para ingresso na Escola Bilingue Municipal de Agronegócio e Turismo Rural serão realizadas no site [educacaoararuama.rj.gov.br](http://educacaoararuama.rj.gov.br) a partir das 9h do dia 03.05.2024 até às 17h de 10.05.24.

2.2 – A inscrição do candidato interessado é de responsabilidade do seu responsável legal.

2.3 – No caso de alteração da inscrição, constará como válida a inscrição mais recente.

2.4 – Para realizar a inscrição, o responsável legal deve observar os seguintes requisitos exigidos do candidato:

2.4.1 Residir na área rural do distrito de São Vicente de Paulo, bem como estar devidamente matriculado no 6º ano do Ensino Fundamental em uma das Unidades Escolares da Rede de Ensino Municipal de Araruama deste distrito ou ser matriculado no mesmo ano de escolaridade do Colégio Municipal Honorino Coutinho.

2.4.2 – Preencher corretamente o formulário de inscrição disponível no site [educacaoararuama.rj.gov.br](http://educacaoararuama.rj.gov.br), no prazo estabelecido neste edital;

2.4.3 – Informar, no ato da inscrição, obrigatoriamente, o número do CPF do candidato;

2.5 – Responsabilizar-se pelas informações prestadas no ato da inscrição.

2.6 – O responsável legal do candidato com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, que precisar de condições específicas para realizar a prova (ledor, prova com caracteres ampliados, sala de fácil acesso etc.) deve informar no ato da inscrição.

2.6 – Considerar-se-á indeferida a inscrição que não atenda o disposto nos itens 2.4.1, 2.4.2 e 2.4.3.

#### **3 - DAS PROVAS**

3.1 – A prova de seleção realizar-se-á no dia 23 de junho de 2024, no horário das 09h às 12h, com duração de 3 (três) horas, sendo constituída de uma produção textual — 40 pontos — e questões objetivas — 60 pontos —, sendo 2 (dois) pontos para cada questão.

3.1.1 – O candidato deve se apresentar no local da realização da prova 1 hora antes da aplicação.

3.1.2 – O candidato, no ato da realização da prova, deve portar e apresentar, obrigatoriamente, um dentre os seguintes documentos: carteira de identidade; carteira de estudante; ou qualquer documento oficial com foto.

3.2 – A Prova Objetiva é constituída de 30 questões de múltipla escolha, distribuídas da seguinte forma:

3.2.1 – 15 Questões de Língua Portuguesa;

3.2.2 – 15 Questões de Matemática.

3.3 – Os objetos de aprendizagem das provas objetivas constam da Proposta Curricular do Município de Araruama para o primeiro trimestre do 6º ano do Ensino Fundamental I, disponíveis no Anexo IV deste edital.

3.4 – A Produção Textual deve ser apresentada observando-se a coesão e clareza, assim como maior compatibilidade com a norma culta, as quais servirão de critério de avaliação, devendo, ainda, versar sobre o tema indicado.

3.5 – Em caso de empate na classificação, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:

1º - maior número de pontos na Produção Textual;

2º - maior número de pontos na Prova Objetiva de Matemática;

3º - maior número de pontos na Prova Objetiva de Língua Portuguesa;



# Município de Araruama

## Poder Executivo



### Continuação Pág. 3 - EDITAL DE SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2024 NA ESCOLA BILÍNGUE MUNICIPAL DE AGRONEGÓCIO E TURISMO RURAL

4º - a idade mais elevada dentre os que estão empacados.

3.6 – Só terão as provas de Produção Textual corrigidas candidatos com o mínimo de 50% de acertos nas Provas Objetivas.

#### 4 - DA APLICAÇÃO DAS PROVAS

4.1 – Para a realização das provas, o candidato deve se dirigir à escola polo escolhida no ato da inscrição dentre as opções disponíveis, conforme Anexo I.

4.2 – O horário de entrada e comparecimento para realização da prova observará o previsto no item 3.1.

4.3 – A prova de seleção será aplicada por equipes do quadro de servidores da Secretaria Municipal de Educação.

4.4 – A prova de seleção será aplicada observando-se 1 hora de duração para cada momento, na seguinte ordem:

4.4.1 – Primeiro Momento: aplicação da prova de Produção Textual;

4.4.2 – Segundo Momento: aplicação da prova de Língua Portuguesa;

4.4.3 – Terceiro Momento: aplicação da prova de Matemática.

4.5 – Cada candidato receberá as provas respeitando a ordem estabelecida no item 4.4.

4.6 – A transcrição das alternativas para o cartão-resposta é de responsabilidade do candidato e é obrigatória, sendo preenchido no tempo destinado a cada prova.

4.6.1 – O cartão-resposta deve ser preenchido exclusivamente com caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

4.6.2 – A questão que tiver mais de uma opção marcada no cartão-resposta será desconsiderada para cômputo de pontuação.

4.7 – Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, assim como é vedada a utilização de livros, papéis, manuais, apostilas, telefone celular, tablets, calculadora ou qualquer outro receptor de mensagens.

4.8 – Não é admitida a realização de qualquer prova fora dos locais designados.

4.9 – Ao final da prova, o candidato entregará a Produção Textual acompanhada apenas do Cartão-resposta ao aplicador.

4.10 – Somente será permitido ao candidato retirar-se da sala de aplicação de prova transcorridos 30 minutos após início da 3ª etapa (prova de Matemática).

4.11 – Após o transcurso do tempo de aplicação da prova, nos termos deste Edital, é autorizado ao candidato que leve o caderno de questões de Matemática e Língua

Portuguesa.

#### 5 - DA APRESENTAÇÃO DOS RECURSOS E RESULTADOS

5.1 – O gabarito preliminar da prova será divulgado no dia 24.06.2024, no site [educacaoararuama.rj.gov.br](http://educacaoararuama.rj.gov.br) e outros meios oficiais.

5.2 – Os resultados preliminares serão divulgados por meio de listagem nominal dos alunos no dia 12.07.2024 no site [educacaoararuama.rj.gov.br](http://educacaoararuama.rj.gov.br) e outros meios oficiais.

5.3 – Após a divulgação do resultado preliminar, o responsável legal do candidato poderá recorrer do resultado da correção da prova objetiva e/ou da produção textual por meio de requerimento próprio (anexo II), na Secretaria Municipal de Araruama, nos dias 15 e 16.07.2024.

5.4 – O recurso deve ser individual, sendo admitido apenas um recurso por questão e disciplina para cada candidato que o responsável legal julgar prejudicado.

5.5 – O gabarito final e resultado final serão divulgados no dia 19.07.2024, no site [educacaoararuama.rj.gov.br](http://educacaoararuama.rj.gov.br) e outros meios oficiais.

#### 6- DO NÚMERO DE VAGAS

6.1 – Será disponibilizado para o segundo semestre do ano letivo de 2024 o total de 90 vagas para os alunos de 6º ano do Ensino Fundamental II, aprovados nos termos deste Edital.

6.1.1 – Do total de vagas, 5% (3) serão destinadas a alunos com deficiência oriundos da Rede de Ensino Municipal de Araruama.

6.1.2 – Em caso de não preenchimento total ou parcial das vagas destinadas a alunos com deficiência, as vagas remanescentes serão preenchidas exclusivamente por alunos da Rede de Ensino Municipal de Araruama dos distritos de São Vicente de Paulo e do Colégio Municipal Honorino Coutinho.

#### 7 - DA CLASSIFICAÇÃO

7.1 – Classificam-se todos os candidatos com pontuação final igual ou superior a 70 pontos em ordem decrescente, considerando para efeito de matrículas, apenas os classificados dentre o número de vagas.

7.2 – A classificação será organizada em listas distintas de acordo com a vaga pretendida para qual o candidato se inscreveu:

7.2.1 – Lista de Classificados – Alunos da Rede de Ensino Municipal de Araruama.

7.2.3 – Lista de Classificados – Alunos com Deficiência de acordo com o item 2.4.

#### 8- DA DESCLASSIFICAÇÃO

8.1 – O candidato que obtiver na prova objetiva nota inferior a 30 ou na nota final pontuação inferior a 70 pontos estará automaticamente desclassificado.

8.2 – É irreversível a desclassificação do candidato que não atenda ao requisito disposto no item 2.3.

8.3 – Ainda que cursista do 6º ano do Ensino Fundamental I, não sendo aluno da Rede de Ensino Municipal de Araruama, nos termos do item 2.4.1, está desclassificado de pleno direito o candidato.

#### 9 - DA MATRÍCULA

9.1 – A matrícula dos candidatos classificados dentro do número de vagas, na forma deste edital, e aprovados para cursar o 6º ano do Ensino Fundamental II subsequente respeitará o cronograma, documentação e disposições complementares que serão divulgadas posteriormente pela Secretaria Municipal de Educação de Araruama, obedecendo ao calendário escolar para o ano de 2024.

9.2 – Em caso de eventual não preenchimento das vagas, por quaisquer motivos, haverá convocação para completar as vagas disponíveis, conforme disposto neste edital, resguardando os critérios de classificação e percentual na distribuição das vagas.

9.3 – O candidato que for aprovado no concurso de seleção, no ato da matrícula, deve comprovar a veracidade das informações com documentação específica fornecidas no momento da inscrição, sob pena de desqualificação do certame.

#### 10- DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 – Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas da Seleção de Ingresso, cabendo ao responsável legal do candidato procurar os resultados no site [educacaoararuama.rj.gov.br](http://educacaoararuama.rj.gov.br) e outros meios oficiais.

10.2 – Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação de Araruama.

**LUIZA CRISTINA DA SILVA VIANNA**  
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

#### ANEXO I

#### LOCAIS POLO DE APLICAÇÃO DA PROVA DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NA ESCOLA BILÍNGUE MUNICIPAL DE AGRONEGÓCIO E TURISMO RURAL

UNIDADE ESCOLAR POLO	ENDEREÇO
2º DISTRITO	
Colégio Municipal Honorino Coutinho	Estrada de Morro Grande, s/nº, Centro de Morro Grande.
3º DISTRITO	
Colégio Municipal Professor Pedro Paulo de Bragança Pimentel	Rua Terezinha, s/nº Lot. Nova São Vicente, São Vicente.



# Município de Araruama Poder Executivo



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUAMA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ANEXO II**

**REQUERIMENTO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO – PROVA OBJETIVA E PRODUÇÃO TEXTUAL**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_  
 CPF do Candidato: \_\_\_\_\_  
 Representante Legal do Candidato: \_\_\_\_\_  
 CPF do Representante: \_\_\_\_\_  
 Contato: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

**JUSTIFICATIVA DO RECURSO**

Razões do Recurso/ Argumentação:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável Legal :

**ANEXO III**

**CRONOGRAMA**

EVENTOS	DATA
Período de Inscrições	03.05.2024 a 10.05.2024
Confirmação das Inscrições	17.05.2024
Divulgação do local de prova (listagem nominal)	24.05.2024
Realização das Provas	23.06.2024
Divulgação do Gabarito Preliminar da Prova Objetiva	24.06.2024
Divulgação do resultado Preliminar	12.07.2024
Período de Interposição de Recurso	15 e 16.07.2024
Divulgação do Gabarito Final e Resultado Final	19.07.2024

**Língua Portuguesa e Matemática**

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
COMPREENSÃO.	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
ESTRATÉGIA DE LEITURA.	Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/CONVENÇÕES DA ESCRITA.	Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
PLANEJAMENTO DE TEXTO/PROGRESSÃO TEMÁTICA E PARAGRAFÇÃO.	Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual
Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ Ordem alfabética/ Polisssemia.	Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

PONTUAÇÃO.	Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.
MORFOSSINTAXE.	Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).
MORFOLOGIA.	Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
	Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoa/nomes sujeitos da oração.
	Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

**ANEXO IV**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA PROVA DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NA ESCOLA BILÍNGUE MUNICIPAL AGRONEGÓCIO E TURISMO RURAL**

habilidades para o processo seletivo escola bilíngue/2024



# Município de Araruama Poder Executivo



## Continuação Pág. 5 - ANEXO IV

Compreensão em leitura.	Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em blogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	PROBLEMAS UTILIZANDO O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
	Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, boletos, faturas, carnês, anedotas, piadas e cartuns dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamento no plano cartesiano.	Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.		Leitura, interpretação e representação de dados em tabela de dupla entrada, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.
FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO.	Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativa, utilização de instrumentos de medidas e de unidades de medidas convencionais mais usuais.	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	PROBLEMAS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS E NÚMEROS RACIONAIS CUJA REPRESENTAÇÃO DECIMAL É FINITA.	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
ESCRITA AUTÔNOMA.	Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.		Problemas: Multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.
DISCURSO DIRETO E INDIRETO.	Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	CÁLCULO DE PORCENTAGEM E REPRESENTAÇÃO FRACIONÁRIA.	Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.
Forma de composição de textos dramáticos.	Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.		Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.		
VARIAÇÃO LINGUÍSTICA	Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	MEDIDAS DE COMPRIMENTO ESPACIAIS: ESTIMATIVAS, UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA E DE UNIDADES DE MEDIDAS CONVENCIONAIS MAIS USUAIS.	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	PROBLEMAS UTILIZANDO O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS (DE ATÉ SEIS ORDENS).	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.		
Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.	Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.				



# check

## **DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS**

**CADA RESPOSTA VALE 1 PONTO!**

**Bebi 2l de água  
todo dia**

**Evitei produtos  
ultraprocessados**

**Ingeri menos  
bebidas alcoólicas**

**Comi com calma  
e apreciei o sabor**

**Consumi mais frutas,  
legumes e verduras**

**Menos sal, açúcar  
e frituras**

**Não fumei**

**Pratiquei atividades  
físicas**

 **TODAS  
AS ALTERNATIVAS**



## Rio de Janeiro mantém a segunda posição no ranking nacional de geração de empregos nos últimos 12 meses

O Rio de Janeiro se mantém em segundo lugar no ranking nacional de empregos nos últimos 12 meses (abril/23 a março/24), com um saldo de 168.097 vagas criadas no período. O estado também apresentou significativo resultado no mês de março, com a criação de 24.466 postos de trabalho com carteira assinada, representando um aumento de 34,3% em relação ao mesmo mês do ano passado, quando foram gerados 18.221 postos de trabalho. Os dados são do Novo Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), divulga-

dos nesta terça-feira (30/04) pelo Ministério do Trabalho e Emprego.

A análise do Novo Caged, realizada pelo Observatório do Trabalho da Secretaria de Trabalho e Renda do estado, identificou que, em março deste ano, os cinco setores de atividade econômica avaliados apresentaram saldo positivo de empregos, com destaque para Serviços (16.020), Construção (3.101) e Comércio (2.748). Entre os municípios que mais criaram postos de trabalho, o Rio de Janeiro é o que teve melhor saldo, com 11.251 novos empregos formais, seguido por

Niterói (1.673), Duque de Caxias (1.522), Macaé (1.222) e Nova Iguaçu (974). Além disso, o Estado do Rio de Janeiro destaca-se pelo salário médio de admissão de R\$ 2.117,63, o segundo maior de todo o Brasil.

As mulheres ocuparam 46% das vagas, enquanto os homens ficaram com 54% do total de novos empregos criados em março. Por idade, o maior saldo de vagas ficou entre as pessoas de 18 a 24 anos e, por escolaridade, a maioria dos postos de trabalho foi ocupada por quem tinha o Ensino Médio completo.

## PRF intensifica ações educativas de segurança no trânsito para o Maio Amarelo

A Polícia Rodoviária Federal (PRF) está fortalecendo suas iniciativas educativas de trânsito em todo o território nacional em consonância com o Maio Amarelo, um movimento global em prol da segurança viária. Com o objetivo de promover condutas seguras nas estradas, com auxílio do programa "Cinema Rodoviário", condutores são abordados e convidados a participar de palestras e assistir a vídeos educativos sobre segurança no trânsito.

O compromisso com a educação no trânsito estende-

se para além das estradas. A PRF realiza ações contínuas de conscientização em escolas para crianças e adultos, empresas com frotas, e instituições parceiras. Durante essas atividades, os policiais destacam a importância da segurança viária, visando a redução de acidentes e vítimas, prevenindo comportamentos que levam a acidentes graves nas vias federais.

### Sobre o Maio Amarelo

O Maio Amarelo surgiu em 2011 como parte da década de ação para a segurança no trân-

sito, instituída pela ONU. Desde então, o mês de maio tornou-se um período dedicado à intensificação de ações em diversos países, buscando reduzir a violência nas vias. A cor amarela foi escolhida por representar o sinal de "atenção" nos semáforos ao redor do mundo.

No Brasil, o Maio Amarelo está alinhado com o Plano Nacional de Redução de Mortes e Lesões no Trânsito (Pnatrans), coordenado pela Secretaria Nacional de Trânsito (Senatran), vinculada ao Ministério dos Transportes (MT).

## FNDE firma acordo para oferta de ventiladores escolares em todo o país

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) anunciou nesta semana a assinatura de uma nova ata de registro de preços para que estados e municípios brasileiros possam adquirir ventiladores escolares destinados a suas redes de ensino. A Diretoria de Administração (Dirad) confirmou que o acordo, em vigor desde terça-feira, 30 de abril de 2024, e com término em 29 de abril de 2025, prevê a entrega de 153.044 ventiladores de parede de 60cm, representando um investimento total de R\$ 32,8 milhões.

Os produtos serão fornecidos pela marca Ventisol. Segundo

a ata, as regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul poderão comprar 64.621 unidades, cada uma ao preço de R\$ 194,50, somando um valor de R\$ 12.568.784,50. Já para as regiões Norte e Nordeste, estão registradas 88.423 unidades, com o custo unitário de R\$ 229,00 e um total de R\$ 20.248.867,00.

Essa iniciativa reforça o compromisso contínuo do Ministério da Educação, por meio do FNDE, em proporcionar infraestrutura de qualidade para as escolas brasileiras, assegurando ambientes confortáveis e propícios ao aprendizado dos alunos. O sistema de registro de preços

adotado permite uma compra eficiente e econômica, garantindo o melhor uso dos recursos públicos e a rápida distribuição dos equipamentos às instituições de ensino.

A diretora de Administração do FNDE, Leilane Barradas, encoraja os gestores educacionais das regiões beneficiadas a acompanharem no site do FNDE o lançamento de novas atas de registro de preços.

"Atualmente temos as atas dos ônibus escolares e dos ventiladores vigentes. As próximas serão de kits de material escolar e de mobiliário, além de equipamentos de cozinha", disse a diretora.

## Venda de álcool 70 graus líquido é proibida



A venda de álcool líquido com teor 70% em supermercados já não pode mais ocorrer desde terça-feira, 30 de abril. A comercialização deste produto está vedada no país desde 2002, por norma daquele ano, posteriormente consolidada na atual RDC 691/2022 devido aos riscos maiores de acidentes com queimaduras provocadas pelo álcool líquido 70%, também identificado como 54º GL (graus Gay Lussac).

Entretanto, durante a pandemia de Covid-19, em razão da necessidade de maior oferta de produtos desinfetantes e da ausência de uma importante matéria-prima usada na fabricação das versões em gel, a venda da versão líquida voltou a ser permitida de forma excepcional e temporária pela RDC 766 de 2022.

A RDC 766 de 2022 já previa o fim da liberação excepcional do álcool líquido 70% após 31 de dezembro de 2023. A norma estabeleceu, ainda, que para fins de esgotamento do estoque, seria permitida a comercialização das embalagens já produzidas do álcool líquido 70% por até 120 dias depois do fim de vigência da resolução, prazo este que terminou em 29 de abril.

### Produtos autorizados

O álcool etílico líquido abaixo de 70%, ou seja, abaixo de 54 GL, continua com permissão de venda livre. Seguem ainda permitidos no mercado o álcool etílico 70% em outras formas físicas, como gel, lenço impregnado e aerossol.

Para limpeza de sujidade em superfícies domésticas há no mercado diversas outras opções de produtos, como os desinfetantes.

A fiscalização de vigilância sanitária é compartilhada entre estados, municípios e União. No caso do comércio local essa fiscalização é de responsabilidade das autoridades locais. Já a Anvisa atua principalmente no monitoramento do comércio digital.

### Risco de acidentes

O risco do uso de álcool líquido 70% está relacionado aos acidentes com queimaduras, pois a forma líquida pode se espalhar antes e durante a combustão, o que não ocorre com o álcool na forma de gel.

Assim, quando há acidente com o álcool na forma física líquida, a extensão e o dano à pele são grandes, sendo a reparação da pele queimada um procedimento complexo.