



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUAMA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



INTERESSADO:	Secretaria Municipal de Educação
ASSUNTO:	Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama
PARECER DELIBERATIVO:	CME Nº 002/2023

I – RELATÓRIO:

O presente Parecer se dá em razão do recebimento do Ofício SEDUC/GABIN/023/2023, de 08 de fevereiro de 2023 da Secretaria Municipal de Educação solicitando apreciação da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama composta pelos conteúdos escolares (competências, habilidades e direitos de aprendizagem e desenvolvimento) da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, anos iniciais, do Ensino Fundamental, anos finais e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A revisão da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama se faz necessária devido às normas estabelecidas pela Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, e seu anexo - BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Eis a análise.

A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama aqui analisada apresenta organização e conteúdos compatíveis com as exigências legais e com a necessidade de atendimento pedagógico aos alunos da rede municipal de ensino de Araruama.

As referidas propostas buscam alcançar em sua totalidade os alunos das etapas modalidades de ensino da Educação Básica ofertadas pela Rede Municipal de Ensino de Araruama. Se faz necessário ressaltar que o poder público, especialmente a escola pública, deve favorecer a permanência deste aluno e possibilitar a progressão escolar compatível com a idade e o desenvolvimento, respeitando suas características e especificidades.

No que se refere à Educação Infantil, observa-se que a Proposta Curricular leva em

consideração os campos de experiência e os direitos de aprendizagem conforme prevê a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais assegurando o desenvolvimento do educando em sua totalidade e é complementada com conhecimentos sobre o município de Araruama, buscando enriquecer os currículos escolares que serão a base para a formação dos nossos alunos.

Quanto ao Ciclo de Alfabetização os conteúdos curriculares levam em consideração a construção de habilidades e competências essenciais para ao desenvolvimento do educando nos três primeiros anos de escolaridade, com possibilidade de proporcionar a apropriação da leitura e da escrita num currículo abrangente que pressupõe o trabalho com o letramento e com a função social da escrita.

Segundo o Regimento Escolar da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Araruama, aprovado pelo Parecer CME nº 01/2011, no Art. 51, o Ciclo Sequencial é constituído dos 1º, 2º e 3º ano de escolaridade, sendo que do 1º para o 2º ano e do 2º para o 3º ano o percurso do estudante é contínuo, não passível de interrupção. A proposta curricular para o ciclo de Alfabetização – 1º, 2º e 3º anos de escolaridade – elaborada para a rede municipal de ensino de Araruama foi reformulada atendendo à normatização curricular implementada através da BNCC. Este documento norteador e normatizador define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o PNE – Plano Nacional de Educação.

No que se refere ao Ensino Fundamental, do quarto ao nono ano de escolaridade, a Proposta Curricular contempla os objetos de conhecimento essenciais ao desenvolvimento de competências e habilidades da BNCC, apresentados em sua totalidade, e é complementada com os conteúdos sobre o município de Araruama, sendo organizada por ano de escolaridade de acordo com as necessidades dos estudantes.

Para a Educação de Jovens e Adultos as propostas estão organizadas com o objetivo de atender aos estudantes dentro do quadrimestre estabelecido pela legislação. Os objetos de conhecimento que dão base para o desenvolvimento das habilidades e competências da BNCC foram especialmente pensados para serem desenvolvidos com os estudantes em um período menor, sem, entretanto, se descuidar das aprendizagens essenciais necessárias.

As propostas analisadas estão apoiadas na Legislação Nacional em vigor, conforme descrito ao longo do texto. No que se refere aos aspectos legais, de acordo com a Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cada Sistema de Ensino tem autonomia para auto

gestar-se, deliberando sobre a oferta de educação que julgar necessária e adequada no âmbito municipal, considerando as especificidades locais. É importante destacar também que os documentos contemplam ainda os estudantes que necessitam de atendimento educacional especializado.

Desta forma, o que a Secretaria de Educação de Araruama apresenta são parâmetros a serem considerados e devem ser complementados na construção dos currículos das Unidades Escolares, adequando as proposições do documento à realidade local.

II – DA ANÁLISE DO MÉRITO:

O Colegiado da Câmara da Educação Básica do Conselho Municipal de Educação de Araruama, presente na reunião em tela, considera relevante e apropriada a revisão da Proposta Curricular a ser implementada pela Secretaria Municipal de Araruama. Foram analisados os documentos: Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama da Educação Infantil, Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama do Ciclo de Alfabetização (1º, 2º e 3º anos), Proposta Curricular da Rede Municipal de Araruama do Ensino Fundamental (4º ao 9º anos) , Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino Araruama da Educação de Jovens e Adultos, entendendo a adequação dos documentos apresentados ao fim que se destinam.

VOTO DO RELATOR

Face a todo exposto, o relator do presente Parecer vota pela **APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO** da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama como documento que contempla seguintes propostas: Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino Araruama da Educação Infantil, Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama do Ciclo de Alfabetização, Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama do Ensino Fundamental, Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Araruama da Educação de Jovens e Adultos.

Membros da Câmara Temática de Educação Básica.

- 1) LUANA BARONE PORTO **Acompanha a Relatora**
- 2) NATÁLIA SOARES DE MELO **RELATORA VOTA PELA HOMOLOGAÇÃO**
- 3) MARCELLO BEHRING **Acompanha a Relatora**
- 4) MARINÊS DE SOUZA SIZÍDIO **Não votou**
- 5) CAIO MATHEUS DA GRAÇA SANTOS **Acompanha a Relatora**
- 6) MARCOS LATTUCA DA SILVA **Acompanha a Relatora**

CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara Temática de Educação Básica acompanha o voto do relator.

Natália Soares de Melo

Relatora

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO:

O presente Parecer foi APROVADO PARA HOMOLOGAÇÃO por 15 VOTOS dos Conselheiros acompanhando o voto da relatora, formando maioria entre Titulares e Suplentes com uma ABSTENÇÃO.

Nº DE ORD	CONSELHEIRO		FAVORAVEL	CONTRA	ABSTENÇÃO
01	ALAN QUINTANILHA BARRETO	S			NÃO VOTOU
02	ALESSANDRA DAMASCENO SANTOS	T	X		
03	ANDREIA NUNES FERREIRA	S			
04	ANTONIO CARLOS LOPES DE CARVALHO	S	X		
05	ANTONIO MIGUEL PINAUD DE OLIVEIRA CUNHA	S			NÃO VOTOU
06	ARCELINO ANTUNES DA SILVA	T			NÃO VOTOU
07	CAIO MATHEUS DA GRAÇA SANTOS	S	X		
08	CARLA OLIVEIRA TAVARES	S			NÃO VOTOU
09	CARLA REGINA FERREIRA DE VASCONCELOS	T			X
10	DANIELE ROCHA DA SILVA FERREIRA	T	X		
11	DIANA ALVES DA SILVA	T	X		
12	EDSON ALVES LEÃO	T	X		
13	IVALDO RODRIGUES MAGALHÃES	T	X		
14	FATIMA MARINHO DOS SANTOS	T			NÃO VOTOU
15	JULIANA VIEIRA BORGES	T			NÃO VOTOU

16	LUANA BARONE PORTO	S	X		
18	MANOEL JESUS DA SILVA	S	NÃO VOTOU		
19	MARCELLO BEHRING	T	X		
20	MARCOS LATTUCA DA SILVA	T	X		
21	MARIA APARECIDA BERNARDES	T	NÃO VOTOU		
22	MARINES DE SOUZA SIZÍDIO	S	NÃO VOTOU		
23	NATÁLIA SOARES DE MELO	T	X		
24	NELSON GAMA ROSA	S	X		
25	REGINA STELLA DE BRAGANÇA FREITAS	T	NÃO VOTOU		
26	RUAN CARLOS DA SILVA	T	X		
27	SIMONE FRANCO AZEREDO CANELLAS	S	X		
28	SKELL VIANA BELO	T	X		

Araruama 15 de fevereiro 2023.

MARCELLO BEHRING
Presidente do Conselho Municipal de Educação



**AUTENTICIDADE
DO DOCUMENTO**